

| VÕRUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA | | | | | | |
|---|-------|--|-------|--------------------|-------|-------|
| Õppekavarühm | | Puitmaterjalide töötlus | | | | |
| Õppekava nimetus | | Tisler Cabinet Maker | | | | |
| Õppekava kood EHISes | | | | | | |
| ESMAÕPPE ÕPPEKAVA | | | | JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA | | |
| EKR 2 | EKR 3 | EKR 4 kutsekesk haridus | EKR 4 | EKR 5 | EKR 4 | EKR 5 |
| Õppekava maht (EKAP): Õppekava koostamise alus: | | 180 EKAP Tisleri eriala õppekava koostamise aluseks on Puidutehnoloogia riiklik õppekava (Haridus- ja teadusministri määrus nr. 34, vastu võetud 19.06.2014 ja Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ | | | | |
| Õppekava õpiväljundid: | | <p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab kompetentsused, mis võimaldavad töötada oskustöölisena puitmaterjalide töötamise erinevates valdkondades ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks</p> <p>Pärast õppekava läbimist õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis selle arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest mööbli- ja puittoodete tootmise valdkonnas; töötleb etteantud kvaliteedinõudeid järgides puitu ja puidupõhiseid materjale nii käsitööriistadega kui erinevatel puidutöötlemispinkidel, rakendades asjakohaseid ja ergonoomilisi töövõtteid; valmistab puidust ja puidupõhistest materjalidest mööbli- ja puittoodete detaile ning koostab, viimistleb ja paigaldab tooteid järgides ettenähtud tehnoloogiat ja kvaliteedinõudeid; järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töökestel ja töökoha korrastamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnanahutusnõudeid; oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades ning vastutab nende nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest; osaleb meeskonnatöös, arendades sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana; kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid; | | | | |

- mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;
- kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks

Õppekava rakendamine

Õppekava sihtrühmaks on põhiharidust omavad inimesed. Õpe toimub statsionaarses kooli-põhises või töökohapõhises õppe vormis.

Nõuded õpingute alustamiseks

Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid. Vastuvõtutingimused ja -kord määratakse kindlaks Võrumaa Kutsehariduskeskuse vastuvõtukomisjoni töökorra ja vastuvõtueeskirjaga.

Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.

Õpingute läbimisel omandatav(ad)

| | |
|-------------------------|---|
| ...kvalifikatsioon(id): | Õppekava õpiväljundite omandamisel täies mahus omandatakse tislari, EKR tase 4, kutsele vastavad kompetentsid |
| ... osakutse(d): | Õppekava moodulite 1-4, 6 ja 10 õpiväljundite saavutamisel omandatakse osakutsele „Puidupingioperaator, tase 3” vastavad kompetentsid |

Õppekava struktuur

Põhiõpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid):

1. Sissejuhatus õpingutesse 3 EKAP

- omab ülevaadet tislari eriala õppekavast ja tööjõuturul õpitaval kuttsel nõutavatest kompetentsidest
- planeerib oma õpinguid ja oskab leida teavet õppekorraldusega seonduva kohta eriala õppekavast ning info- ja kommunikatsioonitehnoloogiapõhistest õpikeskkondadest
- kasutab edasiõppimis- ja töölerakendumise võimaluste kohta info hankimiseks erinevaid teabeallikaid
- mõistab õppekäikudel puidutöötlemis- ja mööblitootmisettevõttesse õpitaval erialal töölerakendumise võimalusi
- seostab mööblitootmise arengut materjalide ja tehnoloogia arenguga
- tunneb töötervishoiu ja tööohutusnõuded puidu ja puidupõhiste materjalide töötlemisel
- oskab tegutseda tööõnnetuse korral ja anda esmaabi

2. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP

- Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
- Mõistab majanduse olemust ja majandus-keskkonna toimimist
- Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
- Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel
- Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

3. Materjaliõpetus 3 EKAP

- omab teadmisi puidu ehitusest, omadustest ning mööbli- ja puittoodete valmistamisel kasutatavatest puiduliikidest

- tunneb niiskuse ning puidu rikete ja -kahjustuste olemust ning mõju materjali kvaliteedile ja puittoodete konstruktsioonile
- iseloomustab puidu ja puidupõhiste materjalide sortimenti, omadusi (sh vastastikmõju veega), kasutusala, ladustamise ja hoiustamise nõudeid
- omab teadmisi mööbli- ja puittoodete valmistamiseks kasutatavatest liimidest, viimistlus- ja lihvmaterjalidest, nende omadustest ja kasutusalast
- tunneb manuste, kinnitus- ja koostevahendite liike ja kasutusala mööbli- ja puittoodete valmistamisel
- mõistab loodusainete ja eriala omavahelisi seoseid
- kasutab teabe leidmiseks erinevaid, sh elektroonilisi eesti ja võõrkeelseid teabeallikaid ning hindab kriitiliselt neis sisalduvat teavet
- väljendub suuliselt ja kirjalikult korrektses eesti keeles, kasutades sobilikke erialaseid mõisteid

4. Mööbli ja puittoodete joonestamine 3 EKAP

- omab teadmisi jooniste koostamise, vormistamise nõuetest ning joonisega esitatud graafilise teabe erinevatest (sh infotehnoloogilistest) esitusvõimalustest
- selgitab välja mööbli- või puittoote jooniselt toote detailide valmistamiseks vajaliku info
- joonestab mööbli- või puittoote etteantud detailide eskiise ja tööjooniseid
- analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli- ja puittoodete joonestamisel

5. Puidu ja puidupõhiste materjalide käsitsitöötlemise tehnoloogia 18 EKAP

- kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid puidu- ja puidupõhiste materjalide käsitsitöötlemiseks lähtudes etteantud tööülesandest
- teritab ja hooldab käsitööriistu järgides etteantud juhendeid ja ohutusnõudeid
- saeb, hõoveldab, peiteldab, puurib, freesib, lihvib valitud materjali käsitööriistadega (sh pneumo- ja elektrilisi tööriistadega) arvestades materjali omadusi ja ennetades võimalikke vigu
- valmistab käsitööriistadega puidust või puidupõhistest materjalidest väketooteid etteantud näidise, joonise või kirjelduse järgi
- viimistleb valmistatud toote pinna käsitsi vastavalt tööülesandes etteantud kvaliteedinõuetele
- tunneb töökoha ratsionaalse, ohutu ja keskkonnasäästliku korraldamise põhimõtteid ja järgib neid
- analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puidu lõiketöötlemisel ja viimistlemisel käsitööriistadega

6. Puidu ja puidupõhiste materjalide masintöötlemise tehnoloogia 20 EKAP

- omab teadmisi puidu lõiketöötlemise põhimõtetest ja puitmaterjalide töötlemisel kasutatavatest puidutöötlemispinkidest
- kavandab tööprotsessi arvestades tööülesannet ja puidutöötlemispingi tehnoloogilisi võimalusi
- seadistab puidutöötlemispingi ja korraldab nõuetekohaselt oma töökoha järgides etteantud juhiseid
- töötleb kvaliteedinõuetele vastavalt puitu ja puidupõhiseid materjale saag-, frees-, puur-, hõovel- ja lihvpinkidel arvestades masintöötlemise tehnoloogiat, materjalide omadusi ja nõudeid valmistavale tootel
- töötab meeskonnaliikmena ohutult järgides töötervishoiu ja tööohutusnõudeid

- analüüsib koos juhendajaga enda tegevust puidutöötlemispinkidel töötamisel

7. Mööbli- ja puittoodete kavandamine 3 EKAP

- omab teadmisi toote kujundamise alustest ning mööbli- ja puittoodete konstruktsioonidest
- kujundab mööbli- või puittoote arvestades selle kasutusala lähtuvate nõuetega
- koostab mööbli- ja puittoote eskiis- ja tööjoonised ristprojektsioonis
- koostab joonise põhjal tükitabelid ja vormistab need infotehnoloogivahendeid kasutades
- leiab mööbli- ja puittoote jooniselt toote koostamiseks, viimistlemiseks ja paigaldamiseks vajalikku informatsiooni
- analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli ja puittoodete kavandamisel

8. Mööbli- ja puittoodete valmistamine 28 EKAP

- kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid lähtudes etteantud tööülesandest
- valmistab puidust ja puidupõhistest materjalidest detaile, koostab erinevaid koosteseadmeid kasutades mööbli- ja puittooteid
- pealistas puidust või puidupõhistest materjalidest valmistatud detailid vastavalt tööülesandele
- viimistleb toote või selle detailid vastavalt tööülesandele
- hindab valmistatud mööbli- ja puittoote kvaliteeti kehtestatud nõuetest lähtuvalt ning pakendab tooted arvestades nende ladustamise ja transportimise tingimusi
- järgib töötervishoiu ja tööohutusnõudeid mööbli- ja puittoodete valmistamisel ja viimistlemisel
- omab ülevaadet mööbli- ja puittoodete paigaldamise etappidest ning tööde üleandmise ja vastuvõtmise tingimustest
- analüüsib koos juhendajaga enda tegevust mööbli- ja puittoodete valmistamisel

9. Üldkehaline ettevalmistus 3 EKAP

- hindab objektiivselt oma kehalisi võimeid, füüsilist vormi ja omab valmisolekut neid arendada;
- tegeleb teadlikult ja võimetekohaselt enda üldkehalise arendamisega, kasutades selleks sobivaid vahendeid ning meetodeid;
- arendab sportliku ühistegevuse (pallimängud, rahvaspordiüritused jne) kaudu meeskonnatööskest ja distsipliini;
- õpib aktsepteerima inimestevahelisi erinevusi ja arvestama nendega erinevates suhtlussituatsioonides;
- arendab kutsetöökõiki vajalikke tahtemoadusi (kohanemisvõime, koostööoskus, väljendusoskus, jms)

10. Praktika I etapp 20 EKAP

- tutvub praktikaettevõtte töökorralduse ja sisekorraeeskirjaga ning läbib sissejuhatava ja tööohutusala esmase juhendamise
- planeerib töörühma liikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud töörütmi
- töötleb puitu või puidupõhiseid materjale kogunud töötaja jälgimisel, sooritades erinevaid tööoperatsioone erinevatel puidu lõiketöötlemispinkidel (nagu saagfrees-, puur-, hõövel ja lihvpinkidel), järgides tehnilises dokumentatsioonis esitatud nõudeid

- tajub oma tegevust osana tootmisest kui tervikust, arvestades töökoha eripäruga
- arendab töörühma liikmena suhtlemis- ja koostöövalmidust
- töötab ennast ja keskkonda säästvalt, rakendades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, kasutab asjakohaseid isikukaitsevahendeid
- analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega

11. Praktika II etapp 16 EKAP

- planeerib töörühma liikmena oma tegevust, järgib töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi
- korraldab nõuetekohaselt oma töökoha, valib ja valmistab tööks ette vajalikud materjalid ja töövahendid
- valmistab kogenud töötaja juhendamisel mööblit ja puittooteid
- viimistleb mööblit ja puittooteid, kasutades erinevaid viimistlusrežiime
- järgib töötamisel töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnohutusnõudeid
- arendab suhtlemis- ja meeskonnatööoskusi tootmise tingimustes, mõistab oma rolli meeskonna liikmena ühiste eesmärkide saavutamisel
- vastutab töörühma liikmena tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest
- analüüsib enda toimetulekut erinevate tööülesannetega

Üldõpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid): 30 EKAP

1. Keel ja kirjandus 6 EKAP

- väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses
- arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal
- koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates
- loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid
- väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga
- tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega

2. Võõrkeel 4,5 EKAP

- suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
- kasutab võõrkeelesõskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega
- mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel
- on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid

3. Matemaatika 5 EKAP

- kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust

- kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest
- seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi
- esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult
- kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

4. Loodusained 6 EKAP

- mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalse objektide kirjeldamisel
- mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel
- mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele
- leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel

5. Sotsiaalsained 7 EKAP

- omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad teravikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
- omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
- mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
- hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu

6. Kunstiained 1,5 EKAP

- eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid
- tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga
- analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse
- kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks
- väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused:

Õppija valib valikõpingute moodulid, kogumahuga **27 EKAP**, millest üheks on Ettevõttevõtte töö korraldamine ja planeerimine mahuga 6 EKAP-it ning teised vastavalt oma süvendatud huvi ja edasist tööalast tegevust silmas pidades (mahuga 21 EKAP)

Puidu kuivatamine ja kaitse 2 EKAP

Saematerjalide tootmine 2 EKAP

Masinprojekteerimine 3 EKAP

Ehituslike puitkonstruktsioonide valmistamine 10 EKAP

Eritellimus mööbli valmistamine 10 EKAP

Spetsialiseerumised

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi: Andrus Luts
ametikoht: juhtivõpetaja
telefon: 55548007
e-post: andrus.luts@vkhk.ee

Märkused

Rakenduskavad asuvad aadressil: <http://tareke.vkhk.ee/rakenduskavad/>

Lisa 1 Kompetentside võrdlustabel